



Les élèves scolarisés dans les écoles publiques et privées de l'académie de Bordeaux à la rentrée scolaire 2022

A la rentrée scolaire 2022, 299 515 élèves sont scolarisés dans les 2 694 écoles publiques et privées de l'académie de Bordeaux, soit un effectif en baisse de 0,6 % sur un an (-1 817 élèves). Le recul est relativement plus faible que dans les académies de Poitiers (-1,2 %) et de Limoges (-0,9 %) et que France entière (-0,9 %).

Les écoliers se répartissent comme suit : 105 140 élèves en préélémentaire, 191 821 en élémentaire et 2 554 dans les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS-Ecole).

En lien avec la démographie, la baisse du nombre d'écoliers en préélémentaire est relativement plus forte que dans l'élémentaire. Sur un an, le préélémentaire enregistre une baisse de 894 élèves (-0,8 %) tandis que l'élémentaire scolarise 951 élèves de moins (-0,5 %). Le nombre d'écoliers scolarisés en ULIS augmente de 1,1 %.

Les effectifs diminuent dans le public par rapport à la rentrée scolaire 2021 (-0,7 %) tandis qu'ils augmentent légèrement dans le privé (+0,3 %).

La baisse du nombre moyen d'élèves par classe se poursuit en éducation prioritaire ainsi que dans les écoles hors éducation prioritaire en milieu rural.

La baisse des effectifs sur un an varie de 0,4 % en Gironde à 1,0 % en Dordogne.

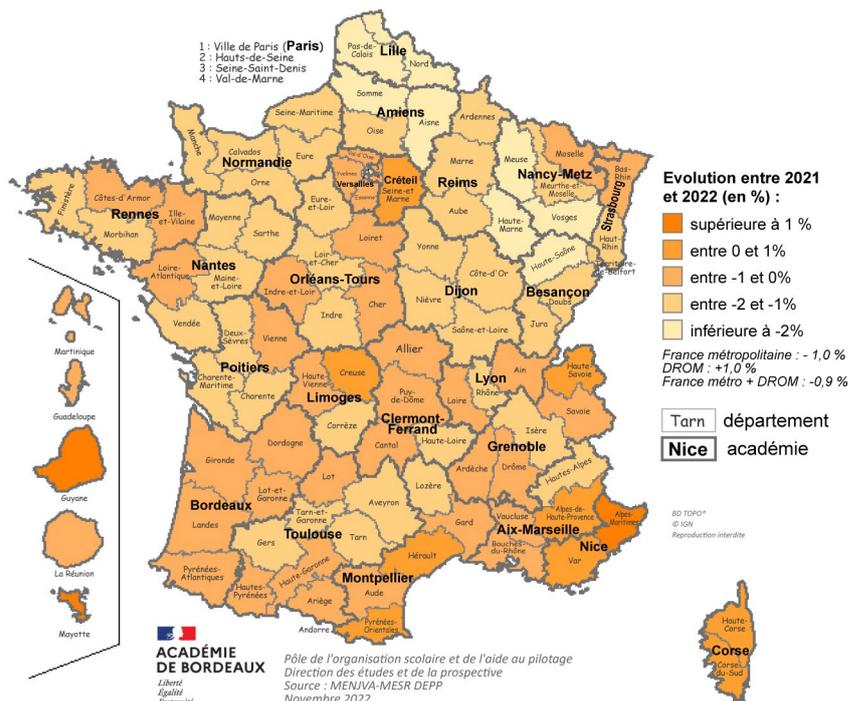
A la rentrée scolaire 2022, 299 515 élèves sont scolarisés dans les écoles publiques et privées de l'académie de Bordeaux (y compris hors contrat), soit 1 817 élèves de moins sur un an (-0,6 %). Avec respectivement 147 705 élèves et 54 950 élèves les académies de Poitiers et Limoges scolarisent 1 726 (-1,2 %) et 517 (-0,9 %) élèves de moins sur un an. 502 170 élèves sont scolarisés en région Nouvelle-Aquitaine, soit 4 060 de moins par rapport à la rentrée précédente (-0,8 %).

Les écoles publiques de l'académie de Bordeaux scolarisent 262 379 élèves, soit 1 931 élèves de moins sur un an (-0,7 %) et les écoles privées (y compris hors contrat) 37 136 élèves, soit 114 de plus sur un an (+0,3 %).

Au niveau national, la baisse globale des effectifs est un peu plus forte que dans l'académie (-0,9 %). Le nombre d'écoliers diminue dans toutes les académies à l'exception de Mayotte, la Guyane, la Réunion et la Martinique. On observe les plus fortes baisses dans les académies de Paris, Lille, Amiens et Normandie.

La majorité des écoliers de l'académie de Bordeaux sont scolarisés dans le public (87,6 %), 11,6 % dans les écoles privées sous contrat et 0,8 % dans les écoles privées hors contrat. Au niveau national, la part du public est un peu plus faible que dans l'académie de Bordeaux (85,8 %) et celle du privé sous contrat un peu plus élevée (13,2 %).

Evolution des effectifs dans les écoles publiques et privées par département entre les rentrées scolaires 2021 et 2022



Source : Rectorat/DEP Enquête dans les écoles aux rentrées scolaires 2021 et 2022

1 817 élèves de moins en préélémentaire

Evolution des effectifs d'élèves par secteur et niveau d'enseignement entre les rentrées scolaires 2021 et 2022

		Public			Privé			Dont privé sous contrat*			Total		
		Effectif 2022	Variation 2022/2021		Effectif 2022	Variation 2022/2021		Effectif 2022	Variation 2022/2021		Effectif 2022	Variation 2022/2021	
			Effectif	%		Effectif	%		Effectif	%		Effectif	%
Académie de Bordeaux	Prélémentaire	92 768	-872	-0,9	12 372	-22	-0,2	11 347	-46	-0,4	105 140	-894	-0,8
	Elémentaire	167 272	-1101	-0,7	24 549	150	0,6	23 262	-10	0,0	191 821	-951	-0,5
	ULIS	2 339	42	1,8	215	-14	-6,1	215	-14	-6,1	2 554	28	1,1
	Total	262 379	-1931	-0,7	37 136	114	0,3	34 824	-70	-0,2	299 515	-1 817	-0,6
France métro. et DROM (y c Mayotte)	Prélémentaire	2 028 383	-19 734	-1,0	311 256	-2 537	-0,8	286 510	-2 744	-0,9	2 339 639	-22 271	-0,9
	Elémentaire	3 483 956	-31 210	-0,9	602 234	-5 026	-0,8	568 505	-6 351	-1,1	4 086 190	-36 236	-0,9
	ULIS	51 775	1 245	2,5	3 701	-9	-0,2	3 662	68	1,9	55 476	1 236	2,3
	Total	5 564 114	-49 699	-0,9	917 191	-7 572	-0,8	858 677	-9 027	-1,0	6 481 305	-57 271	-0,9

* dont 223 dans des divisions hors contrat d'écoles sous contrat de l'académie de Bordeaux à la rentrée scolaire 2022 et 202 à la rentrée scolaire 2021
 Source : Rectorat/DEP Enquête dans les écoles aux rentrées scolaires 2021 et 2022 - Public et privé y compris hors contrat

A la rentrée 2022, 105 140 écoliers sont scolarisés en préélémentaire (35,1 %), 191 821 en élémentaire (64,0 %) et 2 554 en ULIS (0,9 %).

Les effectifs diminuent de 0,8 % sur un an en préélémentaire et plus modérément en élémentaire (-0,5 %). En lien avec la démographie, le nombre d'écoliers en préélémentaire baisse dans chaque tranche d'âge : -550 pour les 5 ans et plus (-1,5 %), -205 pour les 4 ans (-0,6 %), -107 pour les 2 ans (-4,7 %). Pour les 3 ans, la baisse est très modérée (-0,1 %).

2 159 enfants de 2 ans sont scolarisés dans l'ensemble des écoles publiques et privées, soit 6,4 % de la population des 2

ans. Ce taux est en recul de 0,3 point sur un an.

Le nombre d'élèves en préélémentaire diminue de 0,9 % dans le public et de 0,2 % dans le privé.

A l'exception des 5 ans et plus pour lesquels la baisse est relativement plus sévère que dans le public (-4,6 %), les effectifs en préélémentaire progressent pour les autres tranches d'âge dans le privé notamment les 4 ans et 2 ans.

Les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) qui accueillent des élèves en situation de handicap scolarisent 2 554 élèves, soit 28 élèves supplémentaires sur un an.

Répartition des effectifs d'élèves en préélémentaire par niveau à la rentrée scolaire 2022

		2 ans		3 ans		4 ans		5 ans et plus		Total	
		Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%
2022-2023	Public	1 496	1,6	29 391	31,7	30 336	32,7	31 545	33,6	92 768	100,0
	Privé	663	5,4	3 772	30,5	3 948	31,9	3 989	32,2	12 372	100,0
	Total	2 159	2,1	33 163	31,5	34 284	32,6	35 534	33,8	105 140	100,0
Evolution sur un an	Public	-177	-10,6	-37	-0,1	-299	-1,0	-359	-1,1	-872	-0,9
	Privé	70	11,8	5	0,1	94	2,4	-191	-4,6	-22	-0,2
	Total	-107	-4,7	-32	-0,1	-205	-0,6	-550	-1,5	-894	-0,8

Source : Rectorat/DEP Enquête dans les écoles aux rentrées scolaires 2021 et 2022 - Public et privé y compris hors contrat

Baisse en élémentaire sur les niveaux CP et en CE1

Répartition des effectifs d'élèves en élémentaire par niveau à la rentrée scolaire 2022

		CP		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
		Eff.	%	Eff.	%								
2022-2023	Public	31 975	19,1	32 858	19,6	33 987	20,3	34 024	20,3	34 428	20,6	167 272	100,0
	Privé	4 652	18,9	4 811	19,6	5 001	20,4	4 983	20,3	5 102	20,8	24 549	100,0
	Total	36 627	19,1	37 669	19,6	38 988	20,3	39 007	20,3	39 530	20,6	191 821	100,0
Evolution sur un an	Public	-605	-1,9	-652	-1,9	-133	-0,4	96	0,3	193	0,6	-1 101	-0,7
	Privé	8	0,2	-78	-1,6	200	4,2	46	0,9	-26	-0,5	150	0,6
	Total	-597	-1,6	-730	-1,9	67	0,2	142	0,4	167	0,4	-951	-0,5

Source : Rectorat/DEP Enquête dans les écoles aux rentrées scolaires 2021 et 2022 - Public et privé y compris hors contrat

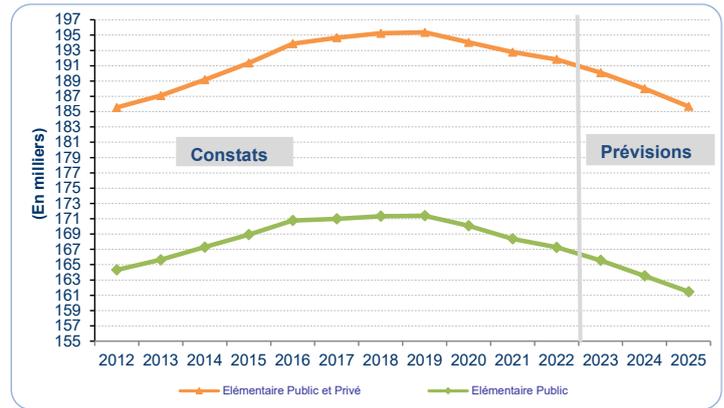
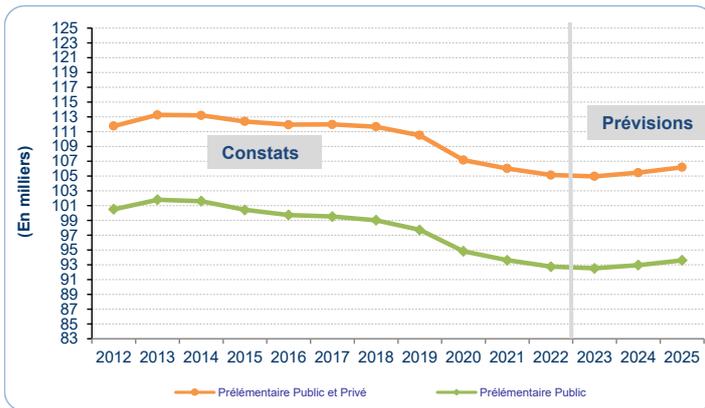
Dans l'élémentaire, les effectifs diminuent en CP et en CE1 tandis qu'ils s'accroissent du CE2 au CM2. Les classes de CP comptent 36 627 élèves, soit 597 élèves de moins qu'à la rentrée précédente (-1,6 %) et celles de CE1 37 669 élèves, soit 730 de moins sur un an (-1,9 %).

Les évolutions sont contrastées selon les secteurs. Les effec-

tifs du public baissent de 0,7 % sur un an tandis que ceux du privé progressent de 0,6 % avec une hausse marquée en CE2 (+4,2 %).

A la rentrée scolaire 2023, la baisse des effectifs du 1er degré devrait se poursuivre en élémentaire en lien avec la baisse de la démographie et plus modérément en préélémentaire.

Evolution des effectifs d'élèves dans les écoles publiques et privées de l'académie de Bordeaux entre 2012 et 2025



Source : Rectorat/DEP Enquête dans les écoles aux rentrées scolaires 2012 à 2022 et prévisions pour les rentrées scolaires 2023 à 2025

■ Près des deux tiers des communes rurales ont une école

L'académie de Bordeaux compte 2 694 écoles à la rentrée scolaire 2022 dont 2 412 (89,6 %) de secteur public, 8,1 % de statut privé sous contrat et 2,4 % de secteur privé hors contrat. 77 % des écoles sont des écoles élémentaires ou primaires, accueillant des élèves du CP au CM2 et parfois également des élèves de niveau maternelle. Moins d'un quart (23,0 %) sont des écoles maternelles, scolarisant des élèves de la très petite à la grande section.

La moitié des écoles publiques et privées scolarisent moins de 89 élèves. Cette taille médiane varie de 88 à 119 entre secteur public et privé sous contrat.

Six écoles sur dix publiques ou privées sont implantées en zone rurale et scolarisent 42,3 % des élèves de l'académie de Bordeaux. Les écoles en zone rurale comptent en moyenne 78 élèves scolarisés dans 3,7 classes contre 160 élèves répartis dans 7,2 classes en milieu urbain.

65,3 % des communes rurales possèdent au moins une école publique ou privée. Cette part est relativement plus forte dans les Landes (76,3 %) et en Gironde (75,4 %) et plus faible en Dordogne (56,3 %), Pyrénées-Atlantiques (59,3 %) et Lot-et-Garonne (63,5 %).

Plus d'un tiers des écoles publiques de l'académie (34,6 %) fonctionnent en regroupements pédagogiques intercommunaux : 32,0 % sont en RPI dispersé et 2,7 % en RPI concentré. Les proportions d'écoles publiques en RPI sont les plus fortes en Dordogne (56,6 %), dans les Landes (49,9 %) et en Lot-et-Garonne (39,0 %). En Gironde, seulement 18,5 % des écoles publiques sont en RPI et 34,9 % dans les Pyrénées-Atlantiques.

■ La baisse du nombre moyen d'élèves par classe se poursuit

Le nombre moyen d'élèves par classe (hors ULIS) des écoles publiques et privées sous contrat de l'académie est de 22,1, en baisse de 0,2 sur un an. Il est plus faible dans le public (21,9) que dans le privé sous contrat (23,6).

La taille moyenne des classes diminue depuis 2017, année de la mise en place de la politique de dédoublement des classes au niveau CP en éducation prioritaire. Cette politique s'est élargie progressivement au niveau du CE1, et plus récemment au niveau des grandes sections. Ainsi, à la rentrée 2022, la quasi-totalité des classes de CP et CE1 de l'académie sont dédoublées ainsi que 72,5 % des classes de GS en éducation prioritaire, part en forte hausse sur un an (+14,1 points).

En 2017, date de mise en place de la politique de dédoublement, la taille moyenne des classes tous niveaux confondus était de 21,7 en éducation prioritaire et de 23,9 dans les écoles publiques hors éducation prioritaire. Elle se situe désormais à 17,4 en éducation prioritaire et à 22,7 hors éducation prioritaire, en baisse respectivement de 0,1 et 0,2 point par rapport à la rentrée précédente.

En milieu rural hors éducation prioritaire, la taille moyenne des classes a baissé entre 2017 et 2022 notamment dans les niveaux de préélémentaire (-0,7).

La baisse du nombre d'élèves par classe depuis 2017 concerne tous les départements, variant en éducation prioritaire de 3,4 points dans les Landes jusqu'à 4,8 points dans les Pyrénées Atlantiques.

Evolution du nombre d'élèves par classe (hors ULIS), par niveau et par département dans les écoles publiques de l'académie de Bordeaux

	Total 1er degré public			Dont Education prioritaire			Dont Rural hors éducation prioritaire		
	2017	2021	2022	2017	2021	2022	2017	2021	2022
Préel.	24,0	22,4	22,1	22,1	19,0	18,3	22,8	22,1	22,1
Elem.	23,4	21,9	21,7	21,4	16,7	16,9	22,2	22,1	21,9
Total	23,6	22,1	21,9	21,7	17,5	17,4	22,4	22,1	22,0
Dordogne	22,5	21,2	20,9	22,1	17,4	17,7	21,8	21,8	21,5
Gironde	24,5	22,5	22,3	21,6	17,5	17,4	23,2	22,9	22,8
Landes	23,3	22,6	22,4	21,0	18,8	17,6	22,9	22,5	22,5
Lot-et-Gar.	22,8	21,6	21,1	21,5	17,9	17,3	22,3	21,8	21,4
Pyr.-Atl.	22,4	21,3	21,2	22,1	16,6	17,3	21,1	20,7	20,7
Total	23,6	22,1	21,9	21,7	17,5	17,4	22,4	22,1	22,0

Source : Rectorat/DEP Remontées DIAPRE aux rentrées 2017, 2021 et 2022

Evolution des effectifs du 1er degré par département, niveau et secteur dans l'académie de Bordeaux entre les rentrées scolaires 2021 et 2022

		Public			Privé sous contrat			Privé hors contrat			Total		
		Effectif 2022	Ecart 2022/2021		Effectif 2022	Ecart 2022/2021		Effectif 2022	Ecart 2022/2021		Effectif 2022	Ecart 2022/2021	
			En nombre	En %		En nombre	En %		En nombre	En %		En nombre	En %
Dordogne	Prélémentaire	9 608	-203	-2,1	670	26	4,0	102	-7	-6,4	10 380	-184	-1,7
	Élémentaire	17 965	-133	-0,7	1 306	11	0,8	124	-2	-1,6	19 395	-124	-0,6
	ULIS	332	12	3,8	24	2	9,1	-	-	-	356	14	4,1
	Total	27 905	-324	-1,1	2 000	39	2,0	226	-9	-3,8	30 131	-294	-1,0
Gironde	Prélémentaire	48 707	-458	-0,9	4 156	-37	-0,9	583	17	3,0	53 446	-478	-0,9
	Élémentaire	85 513	-355	-0,4	9 257	31	0,3	657	119	22,1	95 427	-205	-0,2
	ULIS	1 194	27	2,3	106	-10	-8,6	-	-	-	1 300	17	1,3
	Total	135 414	-786	-0,6	13 519	-16	-0,1	1 240	136	12,3	150 173	-666	-0,4
Landes	Prélémentaire	10 835	17	0,2	812	-17	-2,1	99	7	7,6	11 746	7	0,1
	Élémentaire	20 620	-165	-0,8	1 690	-48	-2,8	119	1	0,8	22 429	-212	-0,9
	ULIS	288	-27	-8,6	21	-2	-8,7	-	-	-	309	-29	-8,6
	Total	31 743	-175	-0,5	2 523	-67	-2,6	218	8	3,8	34 484	-234	-0,7
Lot-et-Garonne	Prélémentaire	8 719	-64	-0,7	937	-63	-6,3	72	12	20,0	9 728	-115	-1,2
	Élémentaire	16 095	-136	-0,8	1 898	17	0,9	71	27	61,4	18 064	-92	-0,5
	ULIS	193	3	1,6	25	-5	-16,7	-	-	-	218	-2	-0,9
	Total	25 007	-197	-0,8	2 860	-51	-1,8	143	39	37,5	28 010	-209	-0,7
Pyrénées-Atlantiques	Prélémentaire	14 899	-164	-1,1	4 772	45	1,0	169	-5	-2,9	19 840	-124	-0,6
	Élémentaire	27 079	-312	-1,1	9 111	-21	-0,2	316	15	5,0	36 506	-318	-0,9
	ULIS	332	27	8,9	39	1	2,6	-	-	-	371	28	8,2
	Total	42 310	-449	-1,1	13 922	25	0,2	485	10	2,1	56 717	-414	-0,7
Académie de Bordeaux	Prélémentaire	92 768	-872	-0,9	11 347	-46	-0,4	1 025	24	2,4	105 140	-894	-0,8
	Élémentaire	167 272	-1 101	-0,7	23 262	-10	0,0	1 287	160	14,2	191 821	-951	-0,5
	ULIS	2 339	42	1,8	215	-14	-6,1	-	-	-	2 554	28	1,1
	Total	262 379	-1 931	-0,7	34 824	-70	-0,2	2 312	184	8,6	299 515	-1 817	-0,6

Source : Rectorat/DEP Enquête dans les écoles aux rentrées scolaires 2021 et 2022

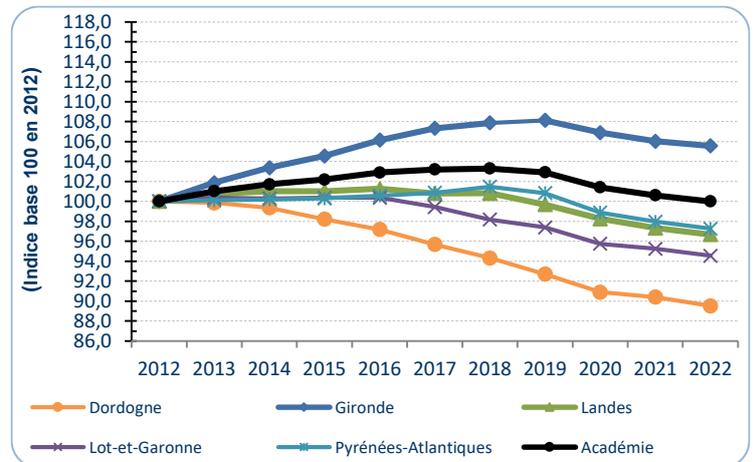
Des effectifs en baisse dans tous les départements

Le recul du nombre d'élèves sur un an dans le public et le privé varie de 0,4 % en Gironde à 1,0 % en Dordogne.

La Gironde scolarise la moitié des écoliers de l'académie, les Pyrénées-Atlantiques (18,9 %), les Landes (11,5 %), la Dordogne (10,1 %) et le Lot-et-Garonne (9,4 %).

Après une hausse de la rentrée scolaire 2012 à 2018, pour la quatrième année consécutive, les effectifs des écoles publiques et privées diminuent dans chaque département de l'académie de Bordeaux. Seul le département de la Gironde a des effectifs supérieurs à ceux de la rentrée 2012 (+5,6 %) tandis que la Dordogne est le département où le recul a été le plus marqué (-10,5 %).

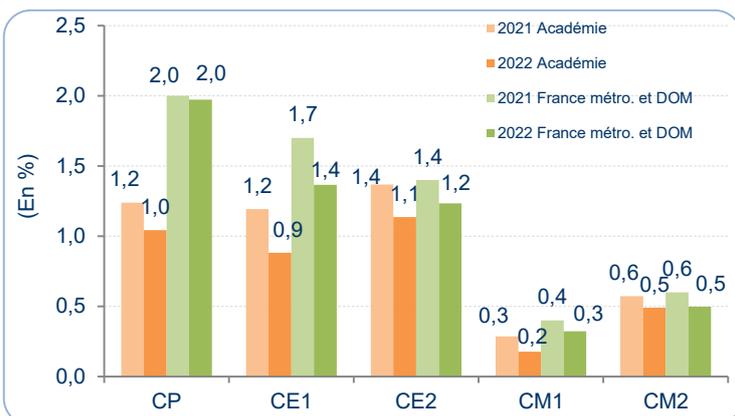
Evolution des effectifs d'élèves dans 1er degré public et privé par département entre les rentrées 2012 et 2022



Source : Rectorat/DEP Enquête dans les écoles aux rentrées scolaires 2012 à 2022

Note de lecture : en dix ans, le nombre d'écoliers s'est accru de 5,6 % en Gironde tandis qu'il a baissé de 10,5 % en Dordogne

Evolution des taux de redoublement dans les écoles publiques



Source : Rectorat/DEP Remontées DIAPRE au 15 octobre 2021 et au 15 octobre 2022

Des taux de redoublement en retrait

Les taux de redoublement dans les écoles publiques de l'académie restent très bas, variant de 0,2 % en CM1 à 1,1 % en CE2. Ils diminuent sur un an sur tous les niveaux élémentaires, de 0,3 point à 0,1 point. Ils sont en-dessous de ceux constatés sur l'ensemble des académies notamment en CP (-1,0 point) et en CE1 (-0,5 point) et ont des évolutions comparables sur un an.

➔ Dédoulement des classes en éducation prioritaire

Afin que les élèves les plus fragiles bénéficient d'un encadrement plus important dans les premières années d'apprentissage et d'approches pédagogiques spécifiques, le dédoublement des classes de CP et de CE1 en réseau d'éducation prioritaire (Rep) et réseau d'éducation prioritaire renforcé (Rep+) a été initié à la rentrée 2017 et s'est généralisé sur les dernières rentrées.

➔ Réforme des cycles depuis septembre 2016

Les cycles regroupent plusieurs niveaux de classes. Leur nombre et leur durée sont revus conformément à la loi de refondation de l'école, afin de permettre une plus grande progressivité des apprentissages et une meilleure liaison entre l'école et le collège.

Cycle 1 : cycle d'apprentissages premiers (petite, moyenne et grande sections de maternelle)

Cycle 2 : cycle des apprentissages fondamentaux (CP, CE1 et CE2)

Cycle 3 : cycle de consolidation (CM1, CM2 et sixième)

Cycle 4 : cycle des approfondissements (cinquième, quatrième et troisième)

➔ Scolarisation en ULIS - Ecole

A compter du 1er septembre 2015, qu'ils soient situés dans une école, un collège ou un lycée, les dispositifs de scolarisation des établissements scolaires destinés aux élèves en situation de handicap sont dénommés unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis). L'appellation « classe pour inclusion scolaire » (Clis) a été remplacée par « unité localisée pour l'inclusion scolaire - école » (Ulis école).

Les unités localisées d'inclusion scolaire sont implantées dans des écoles élémentaires et exceptionnellement dans des écoles maternelles. Elles accueillent des enfants présentant un handicap mental, auditif, visuel ou moteur qui reçoivent un enseignement adapté et partagent certaines activités avec les autres écoliers. Ces dispositifs, largement ouverts sur les autres classes de l'établissement pour des activités partagées avec les autres élèves, répondent aux besoins des élèves qui ne peuvent pas être scolarisés individuellement, à temps plein, dans des classes ordinaires. Les élèves y reçoivent un enseignement adapté délivré par des enseignants spécialisés, dans le cadre de petits groupes avec des effectifs limités. Dans l'académie, à la rentrée 2022, 227 ULIS implantés dans des écoles publiques et privées sous contrat scolarisent 2 554 élèves, soit plus des deux tiers des élèves en situation de handicap.

➔ Les regroupements pédagogiques intercommunaux (RPI)

Les regroupements pédagogiques intercommunaux sont des arrangements pédagogiques consentis entre communes en zones rurales. Ils sont dits dispersés quand l'enseignement pédagogique est dispersé dans plusieurs sites et concentrés quand tous les niveaux sont assurés dans un seul site.

➔ Source de données

▪ Remontées des données d'effectifs d'élèves par niveau et écoles publiques et privées sous contrat et hors contrat à la rentrée scolaire par les directions des services départementaux de l'éducation nationale.

▪ DIAPRE : Données individuelles anonymisées du premier degré à la date d'observation du 15 octobre 2022. Ces remontées sont issues de la Base Elèves du 1^{er} degré (ONDE). Les taux de redoublement et de retard dans le 1^{er} degré public ont été calculés à partir de DIAPRE. Le taux de redoublement en 2022 est le pourcentage d'élèves inscrits en 2021 dans un niveau et qui restent scolarisés sur ce niveau en 2022. Le taux de retard à l'entrée est la proportion d'élèves (hors redoublants) ayant au moins un an de retard par rapport à l'âge théorique dans le niveau. Cet âge est par exemple celui d'un élève rentré à 6 ans en CP.

➔ Pour en savoir plus :

▪ <http://www.ac-bordeaux.fr/statistiques>

▪ www.education.gouv.fr/statistiques

« [Les élèves du 1^{er} degré à la rentrée 2022](#) » - Note d'information N°22.38 Décembre 2022, DEPP Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse.

« [Taille des classes dans le premier degré : la baisse se poursuit sur l'effet des dédoublements des GS de maternelle](#) » - Note d'information N°22.02 Janvier 2022, DEPP Ministère Education nationale

Dominique MORIZUR